

מִשְׁנֶה לְבָשֶׂת

מעיני חיזוק ואמונה מוצאו של מרן הגה"ץ רבי יעקב מאיר שכטעד שליט"א



קרבה אל נפשי

פנימיות הפרשה
במשנת מורה שליט"א

יוטר מהקרבות כולם

שהתגלהה לפני המלך והשרים.

"עבדות בית המקדש הייתה תקון העולמות אשר שם שבים את העבודה הקדושה והנשגבת של הקדבת קרבנות, והקרבות דוקא מן הבהמות, ומוקדם מוקמים מצוות סמיכה שענינה כMOVABA מהאר"י הקדוש, להנגיש מיקצת מגשימות האדם לתוכה הבמה ע"י סמכתו עליה בכל ווחסכו אדם ובמהו תושיע י' את זה מועלם על גבי המוחב על מוקדה ושורפים לשם ה... כשמיעלם אתghostim מתעללה הכל, וכל העולמות מועלם על דה, זהה סוד הקרבן מלשון קירוב העולמות". (אר"א אמונה ותפילה)

אל מי, לפעמים מקריב הקרבן אינו מצליח לבטל את הבהמותו בטרם הקרבת קרבנו וחיבור פנימיותו לה, הנם שהביא קרבן עשיר ומטורטו אכן לחזר ולקרב על עצמו ואת העולמות לבוראות, הריו שבטעות משיאר הוא את העטיפה, את מציאותו ויישותו החיצונית....

לעומת זאת: "א"ר יהושע בן לוי בא וראה כמה גודלים נמנוי הרוח לפני הקב"ה ששבועה שבית המקדש קיים אדם מקריב עולה, שכר עולה בידין, מנחה שכר מנחה בידין, אבל מי שדעתו שלפה מעלה עלייו הכתוב סאייל הקרבן כל הקרבות כולם שנאמר זבח אלקים רוח נשברה".

וכל כך למה?

"כ"י בעל הלב ונבר מרגיש קירבה יתרה להשיית, הוא מתמלל בהרשות שיש לו אב בשם השומר צעדי והוא מרבה להשיח לבו לפניו, רבשע, הבט וראה את מצבי איך אני נראה, כי טבעתי בין מצלחה, רחם עלי והוציאני וכיוצא באלו דברי חן ותחוננים לאבי שבסמים. אין בזה שום סרך של עצבות והדמנה לו כי לב נבר מרגיש קירבי... ועל ידה נשברת רוח הטומאה ונופלת המוחיצה המפקתק בינו לבני אבי שבסמים". (אר"א מידות, עמוד קצט)

זהו חיבור אמיתי, חיבור הפנימיות החזוכה מכסא הכהן ללא הפסק של עטיות חיצונית מגושמות, וזה קרבן העולה לריח ניחוח אשה לה - יותר מכל הקרבות כולם.

כל מה חשוב לנו נתנו לנו בבן המלך עמו זה כל בלויות את שנות לדותנו, אהבתם היתה עזה מאה, אלא שמצוע הדברים היה קשה עד בלתי אפשרי להמשיך ולשמור על קשר הדידות בשנות התבוגרות בהם פונה כל איש לדרכו בעודם בכם המלך נשאר ספון בין כתלי ארכמן המולכה שקווע בחכונתו לקריאת קבלת שרביט ההנגה ביום כן הימים. והנה הגיע היום המכוחל בו החלטת המלך להעביר את המלוכה לירושין, אלא שיום זה לא מצא את הידיד בלאי מוקן, אדרבא, מאז החל את שנות בגרותו היה כל הלק מחשבתו אך ורק באותו יום נפללא.

לפעמים מקריב הקרבן אינו מצלחית לבטל את הבהמותו טרם הקרבת קרבנו וחייב פנימיותו לה'

חשב ועשה; משך כל השנים עסוק האיש במלאת חרש וחושב, לצורך כך עבר ימים ונוהרות, אגמים ודברירות עד שרכש את הכמה בתכלית שלימותה. באכלסנדירה שבמצרים חבר לחושבי מחשבות ובייחד עם מלוא העוז להcin סא מלוכה, זה אשר מעולם לא נראה כמוו.

קשה לתאר את ההתרגשות הרבה שאזהה את מיזדענו ביום הנadol והנפלה למען הקדיש את חיליו, ועוד יותר מכך קשה לתאר את השמחה עצומה שאחזתו בהכנסו אחר כבוד עם הכסא העטוף אותו נשאו כעשרה נשאי סבל אשר קבלו את האכיה להכיס את הכסא ולהציגו בפני המלך והשרים ביום הכל המכוחל אך ממש לא קשה להסביר את פשר התעלופותו של האיש בעת החכבד להסיר את המסווה מעל הכסא הנפלא שהתגלה כחבילת עצים מסוכרים עם שמאטעס וחקליק נילון הדבקים כולם זה זהה... רק לאחר כחודשים בהם שכב על ערש דוי כשהוא נע בין חיים למוות, הצליוו קרוובי להסביר לו או את פשר התעלופה;

אם גם הכסא היה מושלם ביזותה, אלא שהמרכיב הטיפש קיבל את חלקו הכסא לאחר שפרק להקלים לצורך הבאתו מעבר לים, והוא החר שלא לפגום בהם חיללה. החליט לחברים זה לזה ביחיד עם עטיותיהם... כך נוצרה התוצאה המועמתת

נפשי בשאלתי לפני מורה שליט"א

שאלות המוגשות
כל מיני צורות, יתומות או מחלות
וכיו"ב, וזה גורם לי ממש סבל?

תשובה: אם יש לך אפשרות לסייע להם בצרותם מה טוב, אמם אם אין יכול לסייע להם הרי זה עצה היוצר.

שאלת רdatoות חסרון
בכל אחד, איך אפשר לתקן את זה?

תשובה: זו היא מצוה מפורשת בתורה "ואהבת לרעך כמוך" כמו שאתה רוצה שייראו לך מעלותך כדי לך מזו כזו דאוריתא, בלי חכמתך.

שאלת רדוות חסרון
בגוף אמי רואה
בפנק אמי רוך חסרון?

תשובה: אז אדרבא, תתחיל להסתכל במעלותיהם של אחרים ומתוך כך תלמד למצוא גם את מעלותיך.

שאלת האם יש סיבה
שמתחללים עם ילדים דוקא
בפק"א אלו מציאות?

תשובה: אבי זכרונו לברכה אמר לי פעם שהסיבה היא כדי שהדבר הראשון שהילדים לימדו יהיה יהיה שלא לגעת במה שאינו שלהם

שאלת מידה צריך
בעיקר לדורש קודם החתונה?

תשובה: מידת הכרת הטוב

כך תהיו חלק משלשת הקודש

מתוך שיחה לבחורי ישיבת "מאור עינם" - "ادر תשפ"ה"

האמת הוא שהמשך התורה מדור אחד לדור שני שבא לאחריו הוא רך ע"י שהדור הקודם למד תורה עם הדור החדש שבא אחריו, וכן הדור השני מלמד לדור השלישי שלאחריהם.

בחורים צערים צרכיהם לדעתיהם חלק מהשלשת של התורה, אולם מקבלים תורה מרבותיהם, אתם מעבירים את תורה לדור שלישייהם, ע"ז אתם חלק מהשלשת הקדושה, כי כך ניתנה התורה מדור לדור, כמו שתותבו המשנה משה קיבל תורה מסיני ומסירה ליוהושע והושע לזכנים זקנין לבניים, כך גם אתם זוכים להיות חלק מהשלשת הזאת, ע"ז נתקנים כל הדינמים, כי כל מי שנכלב בשלשת זאת של מסירת התורה, ע"ז נעשים כל תיקוני האדם, כי הוא נכלל בשלשת החובה.

הנה ימי הפורים, ימי
שמחה, מה יעשה בחור
שפנס הרבה רח"ל, והוא
מרגיש שאיננו יכול
להיות בשמחה.

העזה היא להיות בשמחה ע"י שנות,
הרי כך נוהגים בפורים, שרוקדים וושרים
כל מיני שינויים וトンוטות, ואח"כ כשבר
שם מעבירים את השמחה לאופן של
יראה וכשרות.

איך אפשר לשמה
והרי פגס כ"כ הרבה?

אדרבא, זה בעצם שהוא מצטער מזה,
סימן שהוא רחוק מזה, לו לא כן לא היה לו
צער מזה. וזה דבר נכון, כי כל היהודי הוא
חלק אליו ממעל ויש לו חלק בתהו"ק,
ואסור להרפות. לא ניתן למציאות, לפותות
אותו שהוא מנוטק מהקדשה ח"ו.

איך אפשר לקחת
איתנו את הפורים לכל
ימות השנה?

אם זוכים באמת שוהה בשמחה בפורים,
וזכה להעלות את המשகדים הגשמיים
לעבור על ידם לשמה אמתית (זו
אוררטסטע שמחה), ככלمر שיטחה
bihudot ושביצה לעבוד הרבה את השיתות,
ועשה הרבה טוב, כשהזה מונח בתוך
העצמות, מילא קשיים בתקפיה
שמונה עשרה ויעסוק בתפילה ותורה,
ירגש את האורות של פורים.

(את השיחה המלאה ניתן
לשמעו בקובץ אודיו אמוןך)

יש לנו חברה ללימוד
ורוצים לדעת האם זו היי
עובדתו של בחור ללימוד
משניות?

ובודאי, איך שאלת היא זאת. לימוד
משניות הוא תקין גדול לנשמה, משנה
אותיות נשמה... גם יש ענן לשנן משניות
בעל פה. כמו טוב שיזהה תמיד לאדם
חلك תורה בעל פה במוחו, שבל עת
שנמצא באיזה מקום שאפשר למדוד
שם בספר, יאמור פרק משניות בעל
פה, גם כשאין לו ספר. וכל שכן אם
ידע מסכתא בעל פה או כמה מסכתות
ויתר מזה.

צריך שיזהה בלב אהבת התורה, לאחוב
את לשון המשנה, להרגיש נעימות
ומתיקות בלשון המשנה, ולשון ולחזר
הרביה, זה תמיד טוב. כי תלמידים גמורים
ותופסות קשה לחזר בעל פה, אבל
משניות יותר קר, כל אחד צריך שיזהו
לו כמה מסכתות ואפיו הרבה מסכתות
שהוא יודע אותן בעל פה, ומה ש אין לו
זמן ללמוד בתרח הספר, או שהוא בדרך,
יעשה עם השפטים ויחזר עוד ועוד
משניות בעל פה.

האם יש ענן לסייע
כל ששה סדרי משנה?

אם יש ביכולתו. בודאי שכן.
בעיר העתיקה בירושלים היה היהודי
קיבוצניק שחזר בתשובה, וחזר לשלשה
סדרי משנה בעל פה בily פירוש, ואח"כ
למד עוד פעם פשוט. כל תקופה זמן
היה לומד עוד כמה משניות עם פשוט,
אבל לשון בעל פה כבר היה יודע כל
המשניות, ותמיד היה הולך ושפתיו היי
אומרות משניות, ורק היה מותדק לדעת
ולהבין עוד כמה משניות ועוד כמה
משניות עם פשוט...

כל אחד צריך שיזהה לו מסכתא שהיא
בהירה לו בעל פה. היה לי שכן מצדיקי
ירושלים 'רבי בן ציון רבי הערש מיכליס',
המסכתא שלו היה בבא מציעני, מי שהיא
נכns לפנוי כבר היה יודע שם הוא אמור
לו חידושים על מסכת בא מציעני, הוא
מתמלא חיים ושמחה. זו הייתה המסכתא
שלו, היה בקי בבריות במסכת זו.
כל ענייני עזה'ם כלום ולא נשאר מהם
כלום, יש לנו דבר נצח, בלימוד משניות
בעל פה יש מה לעשות תמיד, גם לאחר
ההסתלקות, את הפרק הזה ימשיך
לימוד שם תמיד, וכ"שCSIודע הרבה
פרקים. אשרינו מה טוב חליקין,izia
תורה קודשה יש לנו, אין זה גבול וערך.



אל"ף זעירא

אתה בשם הרה"ק הרב רבי זושא זצ"ל, אל"ף זעירא
(הינו אות א' הקפן בתיבת ויקרא), הינו שצרכין למדוד
[אל"ף מרומו על לימוד' צידען] להיות קטן ושלם בעניין
עצמם. ע"כ. וזה על ידי שיזכר אדם תמיד, האיך שהוא תלי'
ועומד רך על רחמי ה' המשיע אותו בכל דבר, ושלל מה
שיש לו הוא רק מהקב"ה.

ובצואת הריב"ש (אות י' ב') איתא זול, "ויאמר לבבו
שהוא גדול מהבירו, שהוא עובד בבדיקות יתר, שהוא
כשאר הנבראים שנבראו לצורך עבדתו ית' והשית לא
נתן להברוא שכל כמו שנתן לו שכל, ובמה הוא השוב יותר
מההותלעת עובד להברוא יתברך בכל שכלו וכחו, והאדם
ג' רמה ותולעה כמו' שעבדו רך כמוה התולעת,
וא"כ אףלו מהתולעת אין חשוב במעלה כ"ש מבני אדם,
ויחשוב שהוא ותולעת ושاري בריות קטנות הם החשובים
כמו תברים בעולם, שכולם נבראים, ואין להם יכולת רך מה
שנתן להם הבורא יתברך, ודבר זה יהיה תמיד במחשבתו".
כד הינו טלי', הייתה בירין בAKER שמי האבן, ונמצאו
מאחוריו ابن גודלה שקוואין אותו כסא אליהו, עליית
למעלה והסתכלתי על כל סביבותיו מלמעלה למטה,
וחשבתי לעצמי, אני גדול מכל העולם וגבוה מוכלים, ועוד
מחשבות ילדות כאלו. לדעון לבנו יש אנשים גם כשם
גדולים בשנים חשובים באופן זה. אשורי האיש בעוד בשואה
איש, הינו בעת שזכה שהקב"ה מצלה דרכו בבני חי
ומזוני, ברוחניות או בגשמיות, אשר הוא זוכה להכיר של כל
הzahlתוי מוקב"ה מתחליל הראותו את
אפסיותו, והעד כו' המכמתו ווצלחתו, הלא האדם רוח
קיים עוכרתו וכלשון חז"ל (סודה ה ע"א) א"ר אלכסנדרי,
כל אדם שיש בו גסות הרות, אפילו רוח קיימת עוכרתו,
וכיו'. ואדרבא כל מה שהאדם חכם וגדול יותר
כשנופלו או חיו נתבלל דעתו יודיתו ונפלטו גרען יותר
השם יرحم ויצלנו מזוה.

(צפרא דשבתא פרשת שמיני תשע"ג לפ"ק)

קרבנות בזמן הזה

מי"ר שליט"א נשאל: "מה הייתה הנקודה שהיהודים היה
שונה בזמנם שבית המקדש היה קיים?" והשיב:
חטא היה קרבן אחר, והביאו הרבה קרבנות נדבה, והיה
לו להקב"ה נחת רוח גדול. הגרא"ז מולנא אמר שאלות
היה לנו אפשרות להביא עכשו קרבן אחד כהלהקה, היה וה
עשה רעש כל כך גדול בכל העלומות, שעיין הינו נגאלים
מיד. כי"כ גול הוא מועלת הקרבן.

זה היה מקרב אוננו, וזה נשא לנו מווה שפה, והוא לנו
נבאים, וגם אנחנו זכינו לבואו לכדתיב' יונבאו בניכם
ובנותיכם.

אם גם יש לדעת שימה נפשך, אם יש גליי אלקות, הרי
שמתקרכבים על ידי זה להשיות. ואם אין גליי אלקות, הרי
מתקרבים להשיות ע"י החמלכה שלנו בתוך ההיסטוריה, איך
שאנחנו גראים, הר' בוה אנחנו גברים אדיים, ממש גברים
אדיים. מה נפשך, הר' הקב"ה יודע באיה דור-Anchan
נמצאים, כל מה שקרה הכל הוא בהשגת פטירת, היכן
ולבדנו, מה שמענו, איך והתהנו...

(ליל שישי פ' ואחתהון תשפ"ד לפ"ק)

שמחת יום טוב

על קשי השבעוד הנורא שהיה להם במצרים, כמו כור שמתיכין בו את הברול שבעור בתוכו אש גדול, והוא סתום מכל צד, ובפניהם בעור אש חזק ואין שום אפשרות לצאת. כך היה קשה להם להעלות על הדעת איך יתכן לצאת מצרים.

התובנות במחות הי"ט – 'ציהה מהגלוות'

אבי מורי ע"ה אמר לי כmodomo בשם הרמב"ן (ואה רמבי"ן פרשת בא) שענין וכירית יציאת מצרים של כל אחד יחקוק במוחו וידע בדעתו בברור שששית יכול להוציאו ולגלוו מכל המצריים שימצא את עצמו, בין ברוחניות ובין במשמעותו, אפילו שלפי דעתו הוא דבר שאי אפשר!

ונחוור לדברי רבייה"ק בעניין הכרזת הקדושה שהיום טוב מכיריו: "בפסח יציאת מצרים, שהזיאנו מצרים באותות נראות, בשבעות מתן תורה, שנותנו לנו התורה באותות נראות, בסוכות היקף ענני כבוד", ומה הגליות הנפלאים המכירים וזהרים בכל יום טוב ובכל מועד. "על כן" – אומר רבייה"ק – "כל יום טוב ויום טוב מカリ וקורא את הרוץ בבחינת מקרא קודש", והכרזה זו צריך כל אחד לשמעו ולהפנים ביום טוב, המקרא קודש" – כל אחד לפי בחרותו, ולאagi בשמיעה לחדר אלא צריך להרגיש זאת ולהזכיר לו בלבד פנימה!

וזכרים לזה על ידי החיפוש והביקוש אחריו – למצוות את המקרא קודש" – בתוך השלש תפילות והמוספים של היום טוב, בתוך התורה ותפילה של היום טוב, וכל שכן על ידי המצוות של וקיים ההלכות של היום טוב.

יעי"ז זוכה לשמחת הי"ט

ואכן, רבייה"ק ממשיך שם ואומר שני שמות קול הקרייה של היום טוב, הרי ניכר עליו ע"י השמחת ים טוב שלו. ואפשר האדם שמעו ומרגיש קול הקרייה הלו ומתחדש בעניין האמונה התמה, על ידי זה משיג לך ה' הממלכה – ואתה מושל בכל' בהשגה פרטית, בכל העולמות בכלל ובפרט פרטיות, בדומם צומה חי ומדבר, וכל שכן מה שעובר על כל אחד בעצמו בעולם, הכל מעשה אלקינו' בהגשה מדוייקת! הוא מכיר שהשנית מהוות ומהיה הכל, הוא פועל הכל, הוא מושל בכל ואין עוד בלבד!

ואוי הוא געשה קרוב אל השנית! וזה ההתקבות הגדולה ביותר להשנית! וזכה להיות בדרגה של יותמנת ה' ב'יט' (במדבר ב, ח) – כל מה שרואה הוא רואה את השנית! פועלתו ורצוונתי ואוי הוא מתמלא בשמחה ובחודה בשם ים טוב!

הרוץ הנ"ל, הם יכולים ע"י לפועל ישועות נפלאות בתוך הטבע, כמו שהשנית עשוות לפעמים מופתים גדולים המלובשים בתוך הטבע, והצדיק יכול לפועל כן כמ"ש (תהלים קמ"ה) רצון יראי יעשה, וכמו"כ יש ביכולתם לפועל נסים למעלה מדרך הטבע, כמו רבינו שלמן וידליק, יאמר לחומץ וידליך".

גלוות תחת דעת דקליפה

הבעל שם טוב ה' אומר (ראה תלמוד פר' פקדין אות ג') שכיל ישראל למצרים הר' היו תחת יד פרעה, ופירוש תחת יד פרעה' שם היו בגלות תחת דעת פרעה, והוא העיקר – הгалות הרוחני, גלוות הדעת, וכփ' הידוע שפרעה' עם הכלול עולה בגימטריא כמספר 'עורף', והוא גם

הכרזה זו צריך
כ"א לשמעו
ולהפנים בי"ט
המקרא קודש".
כ"א לפি בחינתו

אותיות 'הערף', והוא הדעת דקליפה הנקרה 'עורף' שהוא נגד הדעת דקדושה. ככל ישראל למצרים היו בגלות תחת יד פרעה, ועל כן לא יכול להשליכי בדעתם שכיל הפעולות הנעשים בתוך טبع העולם – הכל הם פועלות השית!

כי האמת הפשטה הוא שהשנית שולט בתוך הטבע שליטה של לשון הפסוק (שמות ת, ת) 'למען תדע כי אני ה' בקרבת הארץ', ופירשו שהשנית הוא השולט היחיד בתוך הארץ – בתוך הארץ! הוא הבע הכל הבהיר היחידי בתוך הארץ! והוא אחד היחידים שמלבדו וכolumbia'כ (דברים ז, ט) 'המשתתת הגדלת אשר ר' ראו עזיך וקאתת ישראל ע"י המופתים למצרים, וכמ"ש (דברים ז, ט) 'המשתתת הגדלת אשר ר' ראו עזיך וקאתת והמופתים והוא חזקה והוועת' הגוטה אשר הצעץ' ה' אֱלֹקִיד', שא ראו עין בעין השנית' מסובב את הטבע כרצינו בלבד, שהטבע כלו' שלו ובשליטתו!

הפסוק מתאר את הגלות למצרים בתואר "כור הברולי", וכך שכותב בתורה (דברים ז, כ) 'ויאתכם לקחת ה' ויזיא אתכם מכור תברול מצרים', וכן כתוב במלכים (א, ח, א) 'כ' עזיך וקאתת הם אשר הזאת מצרים מטור כור הברול', והוא כל' שמתיכין בו מותכות וכיסוף ווותב, והוא מורה

היום טוב מカリין וקורא את הרוץ

ה' שפט תפתחIFI ופיigid תמלחן. הימים טובים נקראים בשם "מקראי קודש", ורבייה"ק (ליק"ם גננא סימן ד') מבאר העניין, כי "מקרא" הכוונה שקורא ומカリין, ומהו קורא – "קודש", ביום טוב מカリין, וזה לשון קדשו שם: "וותתגולות הרוץ [הינו התגולות רצון העליון] הוא על די' מים טובים", ורצון העליון הוא עניין נעללה ונשגב הנקרו רצון שברצונות, ועל פי קבלת הוא עניין "רעוא דרעוין" – רעווא דרעוין. ואומר רבייה"ק: "מי יכול מהיים טובים מカリין וקורא את הרוץ, [דהיינו] – שהכל מותנה רך על פי רצונו בלבד, וזה בחינת מקרא קודש שהימים טובים קודש יום טוב, שהוא מカリין ומגלה שהשנית מנהיג ועשה הכל, והוא מרצינו יתריך ב"ה".

האנון מוילנא בפירושו על הוהר הקודש – ספרה דצניעותא מפרש גם כן "רעוא דרעוין" הכוונה "שורוש כל הרצונות תלי בו".

אין שם חיוב הטבע כלל!

וממשיך רבייה"ק לאומו: "מי יכול يوم טוב ויום טוב עשה השם יתריך עמו אותות נראות שם היפך הטבע" – ואcash השנית' מושנה את הטבע והוא אוות והכוונה שכיל סדרי הטבע וכל פעולתו הכל הוא מהשנית' בלבד!

ועל ידי הכרזה זאת נתגלה הרוץ – שהכל ברצינו יתריך, אין שם חיוב הטבע כלל". כי הטבעוות הוא שאשר שורף ומכללה הכל, ואילו ממכבה את האש, וכמו שאמורים בפייט חד' גדי' ביל' פסה: "אתה נורא וככל הכוונות להוותך. ואתא מיא וקבה לנורא", וכל הכוונות והאנרגיות והפעולות שישנים בעולם – נקראים רצונות", כל טبع של כל דבר – מה שהאיש שורף כל דבר ואילו המים מכבה את האש – והוא רצון, כי מונה בתוכו רצון לעשות ולפעול פעולתו זו. אמוננו מעל כל הרצונות יש שורש הרוץ כל הרצונות נשכח ממנה, והוא הנקרו רעוא דרעוין, ונמצא שכיל הרצונות הנמשכנים ממנו יתריך בלבד.

ומובא (ראה פרדס רמיונים שער ייב פרק ב) ש"הטבע" הוא בgmtaria אלקים". וזה להרמו שהשנית' הוא האלקים ושולט הטבע עצמו וכל הפעולות בתחום הטבע ממש! הטבע עצמו וכל הפעולות הנמשכנים ממנו הוא מהשנית' בעצמו!

והצדיקים הדבקים ברעוא דרעוין – ואילו לא מחמת השגה אלא מחמת אמונה, דהיינו על ידי אמונה תמה וחזקה, אמונה שכיל הרצונות והפעולות שבעולם נעשים ובאים משורש

מעלת אמירת תהילים

ב"ה מוצאי שבת קודש ד' תמו תש"ח פעה"ק ירושלים תיו

עוד מעין אמירת תהילים: בספר המדות (ערך התנשותות אות כו): "על ידי אמרית תהילים נתרומות". ובשיותו הר"ן (אות זט): על ידי בשורות טובות יכולין לומר לומר תהילים. ושם באוט צח מפלייג מאד במעלת אמרית תהילים כתוב: "אמירת תהילים מעלה גודלה - כאלו אמרם דוד המלך בעצמו, כי הוא ארמן ברוח הקודש", ועין לק"מ ח"ב ס"ע, שכתב שי"ע עיקר התשובה של דוד המלך ע"ה הוא ספר תהילים, שאמרו בהתעוררות גודלה וברוחה"ק, עד שכל אחד ואחד כפי מה שהוא יכול למצוא את עצמו בתוך ספר תהילים ולכך לחשוב ע"י אמרית תהילים" ע"כ.

ובהמשך שיחות הר"ן הנ"ל כתוב: הרוח הקודש מונה בתוך התיבות שבתהלים, וכשהוא מעריך ברוחה פוי את הרוח הקודש, עד שנוחש בכילו אמרם דוד המלך ע"ה בעצמו. והוא מסוגל מאד לרפאות החולה - להיות לו בטחון רך על השיתות, שעיל ידי אמרית תהילים יושיעו ה'. והבטחון הוא בחינת משענת, כמו שהאדם נשען על המטה כן הוא נשען על הבטחון, שבוטה שיוישעו ה', כמו שאמר דוד ע"יה ה' לממשן לי" (תהלים יח, ט). ועל כן על ידי זה נתרפא החולה, כמו שכותב אמר יקום והתהלך בחוץ על משענתנו ונקה וגור רופא לרפא" (שמות יא, ט). וזה בחינת דוד בחינת רות אפיקנו מישיח ה" (איכה ד, כ, ע"כ).

ולא לשכח המשנה בספר פרק י"ג דמנוחה: נאמר בעולות בהמה "אשה ריח ניחוח לחי" (ויקרא א, ט), ובועלות העוף 'אשה ריח ניחוח לה', ובמנוחה 'אשה ריח ניחוח לה' - למד שאחד המרבה ואחד הממעיט ובלבד שכונן אדם את לבו לשמיים.

שבוע טוב שבוע טוב

מאת יעקב מאיר

מכתבם ממזרע
בעניין דזמן
דבר



מעשה נפלא מאמירת תהילים, מובא בספר עמק המלך: בשנת קי"ב היה איש זקן וחסיד, שלא היה כל כך יודע ספר, בלבד פשוטי המקרא, והיה זקן, ונפטר בשיבת טבה. תוך שלושים יום לפטירו בא בחולות לחם אחד מופלג וחסיד, ונדמה לו שהיה עומד לפניו בתחריכים וספר קטן בורענו. אמר לו, כן דברת אני הוא. האיש אשר קברנו אותך ביום פלוני. אמר לו, כן, ספר תהילים. ובאתה אמר לו, ומה הספר הזה בידך, אמר לו, ספר תהילים. ובאתה להזהיר את בני היישוב ההוא שהייתי לך בו, שבירוחו עצם מן העיר וימלטו את נפשם, כי ככלת אליהם הרעה, כי כל עוד שהייתי לך בה בחיי שהלמתי וגמרתי ספר תהילים בכל יום זה כמה שנים, בזכותה והאריכו בשלוחה וניצלו עד הנה, ומעתה אין מי שיגן עליהם.

והי בברור ותפעם רוחו של אותו חסיד, ושלח שליח מיוחד לשם במכتب, והותירם. והנה מקצתם היראים את דברי החסיד גמלטל, ומקצתם שנותינו יאשו מן הפורעניות נשאו שם ולא השגיחו בדברי החסיד עד שפגעה בהם יד ה'. ומימים ששמע החסיד דבר זה לא נמנע מלומר ספר תהילים כל שבוע. על כן אל תרפא ידך ממנה, כי מי שהוא רגיל חדש בו בספר תהילים הוא דוחה כל מיני פורעניות וכמה פגעים רעים מעליו ומעליו בני ביתו ומעל משפחתו ומכל בני דורו, ומגלאל עליו ועליהם זכות וכל מיני שפע ורחמים וחסדים טובים, ברוכות והצלחות, אשרי הזוכה ומוצה את הרבים. עד כאן לשון "עמך המלך".

נפשות סיפורים ולקחהם
חסידין מאת מז"ר שליט"א



ניצוץ קודש ממאמני
אחד! מורהנו שליט"א

אך
שהיא
- הם
שותים
הדי'
cosaot...

קרבת ה' מתחילה מ"קדש"
- מבלי להתבלבל מה עבר, ורך אח"כ ורחת'.

החמצ בזריזות ברגע האחרון. בليل פסח ערך מיר שליט"א בענין הכנה בהתעוררות גודלה בההתהבות דקוקשה, אח"כ התחלו חלק מן המסתובין לדבר אודות מה שעבר עליהם מן המתונגדים הרודפים על ידי הסנדלים, תיקף השתקים מורה"ת ואמרה: 'הלא אך שהוא הם מוציא ישראל ושונם הדר כסותם, הם אוכלים מצות ומקיימים שאר מצות החג, על כן אל לנו לדבר ממעשייהם הלא טובים'.

וסיום מורהנו שליט"א: והרי זה למועד עצום כיצד התנהג גם עם בני ביליל אשר רדף אותו עד חרמה רח"ל, ועכ"ז לא רצה לדבר מגנותם אלא ממעשייהם הטובים.

פעם כשהאריך מיר שליט"א בענין הכנה לחג הפסח ספרה: בעית המחליקת הגדולה על מורה"ת ז"ע השתדלו המתוגדים אצל הממשלה שיכניסו את הסנדלים שעסקו בייצור נעלים עבור הצבא, שיישעו את מלacaktırם בתוך ביתו של מורה"ת. נקל לשער את גודל הצער והגעגמ"ג שהדבר גומם לו ולמשפחתו, ובפרט בההרבב ימי הפסח שהדבר מנע מהם להזכיר הבית לYES ולבוער מתוכו החמצ, ולא עוד אלא שהערליםأكلו חמץ בתוך ביתם, ולא יכולו לomid להם מזאה. ודק ממש בערב פסח, נתבטלה הגזירה והערלים יצאו משם. ותיכף התחלו בהכנות לחג, והיה עלייהם לעבר